



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA

PLANO DE CURSO

Curso: FISIOTERAPIA		
Prof^ª Adriana C. C. Ribeiro Clementino Prof^ª Karen Lúcia de A. Freitas Moreira Prof. Stênio Melo Lins da Costa	Disciplina: Fisioterapia nas Disfunções do Sistema Nervoso	Nº créditos: 12 Carga Horária: 180 h
Dia/Hora S1304 Q13040 I 1304	Período: 7º	Semestre: 2009.2 08/09/2009 a 21/01/2010

OBJETO DE ESTUDO DA DISCIPLINA

- ☐ Métodos e Técnicas de intervenção fisioterapêutica nas principais afecções do Sistema Nervoso.

EMENTA:

- ☐ Estudo das abordagens Fisioterapêuticas nas disfunções do sistema nervoso.

COMPROMISSO SOCIAL

- ☐ Contribuir para a formação de profissionais na área de Fisioterapia Neurológica, cientificamente qualificados e em sintonia com as demandas epidemiológicas vigentes.

COMPETÊNCIAS

- ☐ Exercer suas atribuições em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde;
- ☐ Ser um profissional comprometido com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- ☐ Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade nas ações de assistência à saúde;
- ☐ Exercer a fisioterapia neurológica baseado nas evidências científicas, respeitando os aspectos culturais, sociais e bioéticos;
- ☐ Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência.

HABILIDADES

* Realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente colhendo dados, solicitando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional;

* Elaborar criticamente o diagnóstico cinético funcional e a intervenção fisioterapêutica

* Eleger e quantificar as intervenções e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar as disfunções no campo da Fisioterapia Neurofuncional, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica;

* Prestar esclarecimentos, dirimir dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares sobre o processo terapêutico;

* Conhecer os principais métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos na área da fisioterapia Neurofuncional.

OBJETIVOS(S)

GERAL

Proporcionar conhecimentos e desenvolver habilidades na área de Fisioterapia Neurológica.

ESPECÍFICOS:

1. Identificar os principais elementos da investigação neurológica e aplicar as técnicas de avaliação Fisioterapêutica em neurologia.
2. Discutir controle motor e estratégias para seu incremento.
3. Discutir as bases teóricas dos principais métodos e técnicas em fisioterapia neurológica.
4. Aplicar técnicas fisioterapêuticas nas diversas doenças neurológicas.
5. Analisar o comprometimento da função sensório-motora no paciente.
6. Aplicar técnicas e recursos de fisioterapia neurológica em nível ambulatorial e na enfermaria.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- ❑ Avaliação sensorial;
- ❑ Avaliação da função e do controle motor;
- ❑ Avaliação funcional;
- ❑ Avaliação do Complexo articular do ombro (CAO); pelve e marcha;
- ❑ Métodos e técnicas de facilitação: Neuroevolutivo, FNP, Rood, Frenkel e demais.

UNIDADE II

- Fisioterapia no Acidente vascular encefálico (AVE);
- Tratamento fisioterapêutico nas paralisias faciais: central e periférica;
- Fisioterapia nas Mielopatias traumáticas e infecciosas;
- Fisioterapia na Esclerose múltipla e Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA).

UNIDADE III

- Fisioterapia na disfunção cerebelar;
- Fisioterapia nas polineuropatias;
- Abordagem fisioterapêutica nas lesões dos nervos periféricos;
- Fisioterapia na Síndrome Pós-pólio;
- Fisioterapia na Hanseníase;
- Fisioterapia na Doença de Parkinson.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ❑ Quadro branco, marcador p/ quadro branco, retroprojeter, TV, vídeo, Projetor multimídia (data show); cartolina, isopor; microfone; câmara filmadora; cordas, bastões, etc.

AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado de forma contínua através de atividades teóricas e práticas. A disponibilidade para colaboração com o colega; co-participação e ajuda mútua durante atividades de grupo, em dupla e individual serão aspectos continuamente observados e que servirão de critério para avaliar o desempenho do aluno na disciplina.

- Prática de avaliação neurofuncional (discussiva) nos primeiros encontros, onde será observado desempenho da técnica, manuseio com o paciente, pontos chaves de controle, otimização do tempo disponível, e observação global e humanizada do paciente.
- Participação ativa na construção da ficha de avaliação a ser usada na atenção básica através de sugestões retiradas das observações feitas no campo de prática;
- A avaliação oral-prática será efetuada durante a assistência ao paciente e através da verificação contínua de desempenho do discente. Neste processo, serão observados critérios como: assiduidade e pontualidade, interesse e iniciativa, dinamismo e capacidade de observação, elaboração e execução do planejamento fisioterapêutico, controle e atualização dos prontuários.
- Participação na discussão de estudos de casos e relatório de atividades a ser apresentado ao final do rodízio, bem como, através de eficiente participação nas oficinas e dinâmicas;
- Avaliações. Teóricas através de provas escritas realizadas após o término de cada unidade, abrangendo o conteúdo da mesma e uma apenas prática ao final do semestre;
- Seminários e relatórios da assistência prática;
- Elaboração de Estudos de Caso;
- PESQUISAS: Apresentação de artigos científicos e escalas avaliativas relacionadas ao tema das aulas conforme solicitação antecipada/ Sorteio em sala no dia da apresentação do seminário.
- Construção de portfólios de atividades na atenção básica.
- A não atualização das fichas de avaliação, como também das fichas de evolução dos pacientes representará falta grave e será considerado motivo de reprovação do aluno na disciplina.
- O aluno deverá entregar o prontuário contendo a ficha de evolução dos pacientes semanalmente para ser assinada pelo supervisor. Escrever também no prontuário da família (Atenção básica).
- Apresentação das atividades realizadas para a equipe de saúde da ESF onde ocorreu o estágio.

Os alunos farão rodízios nos três níveis de atenção à saúde: atenção básica, média e alta complexidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

O'SULLIVAN, S. & SCHMITZ, T. **Fisioterapia: Avaliação e Tratamento**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2004.

DORETTO, D. **Fisiopatologia Clínica do Sistema Nervoso: Fundamentos da Semiologia**. 2ª ed. Rio de Janeiro: ed. Atheneu, 2006.

PRENTICE, W & VOIGHT, M. **Técnicas em Reabilitação Musculoesquelética**. São Paulo: Artmed, 2003.

DAVIES, Patrícia M. **Recomeçando outra vez: reabilitação precoce após lesão cerebral traumática ou outra lesão cerebral severa**. São Paulo: Manole, 1997.

DAVIES, Patrícia M. **Passos a seguir: Manual para o tratamento da hemiplegia no adulto**. Tradução Nelson Gomes de Oliveira. São Paulo: ed. Manole, 1996. 314 p.

UMPHRED, D. **Fisioterapia Neurológica**. 4ª ed. Manole, São Paulo, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACHADO, A. **Neuroanatomia Funcional**. 2 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2007.

SANVITO, W. L. **Propedêutica Neurológica Básica**. São Paulo: Atheneu, 2000.

UMPHRED, Darcy & CARLSON, Constance. **Reabilitação Neurológica Prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

UMPHRED, D. **Reabilitação Neurológica**. 4ª ed. Manole, São Paulo, 2004.

BOBATH, B. **Hemiplegia no adulto**. 3 ed. São Paulo: Manole, 2001.

LEVY, J.A.; OLIVEIRA, A. S. B. **Reabilitação em doenças neurológicas: guia terapêutico prático**. São Paulo: Atheneu, 2003.

DAVIES, Patrícia M. **Exatamente no centro**: Atividade seletiva do tronco no tratamento da hemiplegia no adulto. Tradução Nelson Gomes de Oliveira. São Paulo: ed. Manole, 1996. 284 p.

GARDNER, D. **Manual de Terapia por Exercícios**. 2ª ed. Editora Santos, SP, 1996.

ADLER, S. **PNF: Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva**. São Paulo: Manole, 1999.

CALLIET, Renné. O ombro na hemiplegia. São Paulo: Manole, 1981.

CONSULTAS BIBLIOGRÁFICAS PELA INTERNET (SITES)

www.fisioterapia.com.br

www.fisiosite.com.br

www.medline.com.br

www.radix.com.br

www.interfisio.com.br

www.fisiobrasil.com.br

www.fisioweb.com.br

www.fisiolife.com.br

CRONOGRAMA DE AULAS 2009.2

FISIOTERAPIA NAS DISFUNÇÕES DOS SISTEMA NERVOSO

Data	Aulas	Professor	Dia	carga-horária
SETEMBRO				
09.09	-Apresentação da disciplina e do plano de ensino. Divisão grupos. -Aula teórico-prática sobre trofismo (Karen), tônus muscular (Stênio) e reflexo (Adriana). Prof: Entregar a ficha geral de avaliação. Acad:Estudar ciclos da marcha.	Stênio/Adriana/ Karen	4ª	04
10.09	-Aula sobre sensibilidade (Stênio) e dermatomas (ASIA). Manobras Deficitárias (Adriana)	Stênio/Adriana/ Karen	5ª	08
14.09	-Aula sobre Coordenação, equilíbrio (Karen) e marcha (Adriana).	Stênio/Adriana/ Karen	2ª	12
16.09	-Alunos devem trazer escalas de avaliação (MIF, Tinetti- Adriana/ Karen) sobre as cognição, memória (Stênio).	Stênio/Adriana/ Karen	4ª	16
17.09	Seminário: Ato motor e espasticidade	Stênio/Adriana/ Karen	5ª	20
21.09	- Aula teórico-prática sobre abordagens cinesioterapêuticos : Estimulação Cutânea Periférica –Rood; Brunstromm, técnicas de facilitação : estiramento rápido, tapping, vibração, aproximação , tração, resistência posturas inibitórias, alongamento passivo prolongado gelo prolongado)*	Stênio/Adriana/ Karen	2ª	24
23.09	- Aula prática de Avaliação com 3 pacientes: 1 de CAO; 1 de pelve.	Stênio/Adriana/ Karen	4ª	28
24.09	- Prática de Avaliação com os pacientes com ficha completa.	Stênio/Adriana/ Karen	5ª	32
28.09	- Apresentação das avaliações feitas (discussão) - Início dos atendimentos 1º GRUPO	Stênio/Adriana/ Karen	2ª	36
30.09	ATEND. e 15:30h-Avaliação do aprendizado adquirido (teórico-prático - A1)	Stênio/Adriana/ Karen	4ª	40
OUTUBRO				
05.10	AT	3	2ª	44
07.10	AT	3	4ª	48
08.10	AT	3	5ª	52
14.10	AT	3	4ª	56
15.10	AT	3	5ª	60
19.10	AT	3	2ª	64
21.10	AT	3	4ª	68
22.10	Manhã: Mostra de Profissões AT	3	5ª	72
26.10	Repasse (pacientes, solicitações, intercorrências, metodologias, etc.)	3	2ª	76
28.10	1º Rodízio AT	3	4ª	82
29/10	AT	3	5ª	86
NOVEMBRO				
04.11	AT	3	4ª	92
05.11	AT	3	5ª	96
09.11	AT	3	2ª	100
11.11	AT	3	4ª	104
12.11	AT	Professores/ alunos todos C.E.	5ª	108
16.11	AT	3	2ª	112
18.11	AT	3	4ª	116
19.11	AT	3	5ª	120
23.11	Repasse	3	2ª	124
25.11	2º Rodízio - AT	3	4ª	128
26.11	II Seminário de Integração das Disciplinas	3	5ª	-
30.11	AT	3	2ª	132
DEZEMBRO				
02.12	AT	3	4ª	136
03.12	AT	3	5ª	140
07.12	AT	3	2ª	144
09.12	AT	3	4ª	148
10.12	AT	3	5ª	152
14.12	AT	3	2ª	156
16.12	AT	3	4ª	160
17.12	AT	3	5ª	164
JANEIRO				
06.01	Apresentação oral (relatório da assistência fisioterap. ao paciente)	3	4ª	168
07.01	Apresentação oral (relatório da assistência fisioterap. ao paciente)	3	5ª	172

11.01	Prova Prática	Professores/ alunos todos C.E.	2^a	176
13.01	Publicação das médias	Professores/ alunos todos C.E.	4^a	180
14.01	Reposição	Professores/ alunos todos C.E.	5^a	-
18.01	Prova final	Professores/ alunos todos C.E.	2^a	-
20.01	<i>Feedback</i> do desempenho ao aluno. Entrega comentada das notas.	Professores/ alunos todos C.E.	4^a	-
21.01	<i>Feedback</i> do desempenho ao aluno. Entrega comentada das notas.	3	5^a	-

OBS: GRUPOS DE ESTÁGIO:

1º GRUPO: 28/09 a 22/10

-
-
-
-

2º GRUPO: 28/10 a 19/11

-
-
-
-

3º GRUPO: 25/11 a 17/12/2009

-
-
-
-